

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

مجاناً
عنها يملحق
الإجابات

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١. تدريبات الكتاب المقرر :

أولاً

١. استمع إلى الآية الكريمة، ثم أجب: قال الله تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْهَلُوا فِي الْسَّلْكِ كَافَةً وَلَا تَسْتَعِوا خُطُواتِ الشَّيْطَنِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌ مُّبِينٌ ﴾.

١. أدخل مُرادف (مبين)، ومفرد (خطوات)، ومضاد (عدو)، في جمل من عندك.

٢. لماذا يحذرنا الله - تعالى - من اتباع خطوات الشيطان؟

٣. أكمل الشكل :

في الآية

نَهْنَهْ

أَغْرِي

نِدَاء

٤. اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب :

قال تعالى: ﴿ فَإِنْ زَلَّتُمْ مِّنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمُ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾.

٥. هات : مُرادف (زللتكم)، ومفرد (البيانات)، في جملتين من تعبيرك.

٦. في الآية تحذير. وضخمه.

٧. جُنَاحٌ مَا ترَاهُ مِنْ جَمَالٍ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾.

٨. لُخْضُ مَا فَهِمْتُهُ مِنَ الْآيَتَيْنِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

٩. بمشاركة زملاتك . اكتب الآيَتَيْنِ عَلَى لَوْحَةٍ ، ثُمَّ عَلَقْهَا فِي الْفَصْلِ .

١٠. أكمل خريطة الكلمة الآتية :



المفردات

المضاد

مبين

النوع

المعنى

الكلمة في جملة

الأصوات

* مُبِينٌ : ،

* خُطُواتٌ : ،

١١. هات كلمات على نفس الوزن :

* أذْهَلُوا : ،

ثانية

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر:

٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

() أ. اتباع خطوات الشيطان يؤدي إلى الهلاك .

() ب. المؤمنون يجاهدون بأرواحهم لإرضاء الآخرين .

() ج. يمكن لنا أن نعمل ببعض أحكام الإسلام وترك بعضها .

() د. يرحم الله عباده المؤمنين .

٨ ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح فيما يلى :



٩ اكتب خمسة أسطر عن مكارم الأخلاق .

الأسلوب والتراتيب

١٠ صل من العمود (١) بما يناسبه من العمود (٢) :

ب

أ

تعجبت .
نهى .
أمر .
استفهام .

* كن صادقاً مع نفسك والآخرين .
* من الذي يكفي المؤمن على عمله الصالح ؟
* لا تقصّر في أداء عملك .
* ما أروع الاتحاد بين الناس !

١١ ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب ، وخطأ تحت الكلمة التي بها حرف يكتب ولا ينطق فيما يلى (١) : قالوا — هذا — هؤلاء — كتابا

(١) للمزيد من معرفة الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب ، والكلمات التي بها حرف يكتب ولا ينطق يرجع التلميذ إلى ملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ل (سلاح التلميذ) .

١٢ اقرأ القصة ، ثم أجب : « كانت صفاء في منزلها في ليلة شاتبة عندما شاهدت إعلاناً عن حملة تبرعات بالمال أو الملابس أو الأغطية للفقراء ، وعندما أوت إلى فراشها الدافع ، تذكرت الأطفال الذين ينامون بدون غطاء ، وأخذت تفكّر فيهم وكيف تساعدُهم .

وفي اليوم التالي نشرت فكرة التبرعات بين تلاميذ المدرسة ؛ حيث قام كلُّ منهم بإحضار بعض من ملابسيه وأغطيته بعد غسلها وكيتها ، ثم اتصلت صفاء بالمسؤولين ، فحضرُوا وأخذُوا التبرعات في سيارة كبيرة شاكرين لصفاء وزملائها صنيعهم » .

الفهم القرائي

١ أكمل عناصر القصة :



ب حدد الشخصية الرئيسية في القصة ، ثم بين رأيك فيها .

١٣ سجل الآيات السابقة بصوتك على شريط تسجيل ، ثم أعد الاستماع لما سجلته مقوماً نفسك باستخدام البطاقة التالية :

الدرجة	المهارة
	تمثيل المعنى .
	إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة .
	التوقف في نهايات الجمل .
	عدم التوقف وسط الجملة .
	ضبط الكلمات .

الدرجة الكلية (١٠) درجات ، لكل مهارة درجتان .

١٤ اكتب بخطي الرقعة والنسخ : « الإسلام دين الأمن والسلام » .

تدريبات وأنشطة سلام التلميذ

«محاب»
عنها يملحق
الإجابات

تأكد من فهمك للدرس :

أولاً

إذا وحدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة، فاعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز.

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

- () ١ على كل إنسان أن يدخل في طريق السلام.
- () ٢ الشيطان صديق للناس.
- () ٣ اتباع خطوات الشيطان يؤدي إلى النار.
- () ٤ الله - تعالى - قوي قادر يصرف شئون خلقه بحكمة.
- () ٥ السلام لن يتحقق على الأرض إلا باتباع منهج الله تعالى.

صل من العمود ١ بال المناسب من العمود ٢ :

١

- تهنى للتذذير من السير في طريق الشيطان الذي يؤدي إلى هلاك الإنسان.

- تعبير جميل يؤكد عداوة الشيطان للإنسان، ووسيلة التوكيد (إن).

- أسلوب أمر للتذذير من الاستمرار في الانحراف عن طريق الاستقامة.

- أمر للحث على الدخول في السلم والابتعاد عن العداون.

- نداء للمؤمنين فيه تعظيم وتكرير لهم.

﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ أَمْنَثُوا ﴾ *

﴿ أَذْخُلُوا فِي السَّلَمِ ﴾ *

﴿ وَلَا تَنْتَهُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ ﴾ *

﴿ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾ *

﴿ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ *

٢ هات ما يأتي :

١ معنى : (السلم - مبين - عزيز - البينات).

٢ جمع : (الشيطان - عدو - حكيم - عزيز).

٣ مُضاد : (آمنوا - خطوات - البينات).

٤ مفرد : (الذين - عدو - عزيز).

ثانية

أجب عن الأسئلة التالية :

٤ قال الله تعالى : « يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْهَلُوا فِي السَّلْمَ كَافَةً وَلَا تَنْبِغُوا خُطُواتِ الشَّيْطَنِ إِنَّهُ لَكُلُّ عَدُوٍّ مُّبِينٌ » .

١ أختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- (طريق السلام - الحرب - الدرج)
- (خطو - خطوان - خطوة)
- (أغداء - عداءون - عدوات)
- (ظاهر - مختلف - كبير)

١ معنى (السلم) :

٢ مفرد (خطوات) :

٣ جمجم (عدو) :

٤ مضاد (مبين) :

ب بِمِ أَمْرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - فِي الْأَيْةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج عَنْ أَيِّ شَيْءٍ نَهَانَا اللَّهُ - تَعَالَى - فِي الْأَيْةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

د مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : « يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا » ؟

ه أكمل خريطة الكلمة :



المضاد

كافة

النوع

المعنى

الكلمة في جملة

٥ قال الله تعالى : « فَإِنْ زَلَّتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمُ الْبَيِّنَاتُ فَأَغْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ » .

١ أكمل ما يأتي : معنى (زلتم) : ، مفرد (البينات) : ، جمجم (حكيم) :

ب مِمْ حَذَرْنَا اللَّهُ - تَعَالَى - فِي الْأَيْةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج مَا صِفَاتُ اللَّهِ - تَعَالَى - الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْأَيْةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟

د مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : « فَأَغْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ » ؟

ه حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

* (البينات - عزيز - حكيم) .

الأصوات

الأساليب والتركيب

استخرج من الآيتين الكريمتين :

١ أسلوب نداء .

ب أسلوب أمر .

ج أسلوب نهي .

المفردات



أكمل شبكة المفردات :

٧

٨ هاتِ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مَا يَتَفَقُّ مَعَ الْمَعْانِي الْأَتِيَّةِ :

ب عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَدْخُلَ فِي طَرِيقِ السَّلَامِ .
ج يَجِبُ عَدَمُ اتِّبَاعِ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ .

٩ مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى :

أ « أَذْخُلُوا فِي الْسَّلَامِ » ؟ ب « وَلَا تَتَبَعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ » ؟ ج « إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ » ؟

الأسلوب والتركيب

(أُسْلُوبُ أمرٍ)
(أُسْلُوبُ استيفاهٍ)
(أُسْلُوبُ نَهْيٍ)
(أُسْلُوبُ تَعْجِبٍ)

المفردات

الأصوات

١١ أكمل عائلة الكلمة : (دخل -) .

١٢ هاتِ على نفس الوزن : (حكيم -) .

١٣ ضعْ ذَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ ، وَخَطَا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ فِيمَا يَلِي : هَذَا - عَمْرُو - هَذِهِ - أَجَابُوا - ذَلِكَ .

١٤ الطلاقة - الفهم القرائي

أقرأ النصُّ قراءةً جَهْرِيَّةً مَعْبَرَةً ، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعْلَمْتَهُ مِنْ النَّصِّ الْكَرِيمِ .

١٥ اكْتُبْ لاقْتَةً تَحْذِرُ فِيهَا مِنْ اتِّبَاعِ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ .

١٦ اكْتُبْ بِخَطْبِي النَّسْخِ وَالرُّقْعَةِ مَا يَأْتِي :

« يَجِبُ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَسِيرَ فِي طَرِيقِ السَّلَامِ »

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاناً
عنها بتعليق
الإجابات

تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

أولاً تدريبات الكتاب المقرر :

١ أجعل الكلمات الآتية مفعولاً به في جمل من تعبيرك :

جـ السلام . ١ الناس .
بـ الأمان .

٢ حدد المفعول به في الجمل الآتية ، وبيّن علامة إعرابه :

١ اشتري التلميذ قصّة ممتعة .
٢ كرمت المدرسة الفتيات المتفوقات .
٣ يحترم الناس المخلصين في عملهم .

٣ تحدث عن أهمية السلام في حياة الشعوب مستخدماً المفعول به .

ثانياً تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٤ أكمل مكان النقط بـ المفعول به ، واضبطه :

أ تقدّر مصر المجاهدات .
ب سمعت جميلة من جدّي .
ج قرأت يتناول تاريخ مصر .
د كتب التلاميذ جميلتين .

٥ عبّر عن الصور التالية بـ جمل فعلية ، واضبط المفعول به :



تدريبات نحوية لـ سلام التلميذ



١ حدد المفعول به في كل جملة من الجمل الآتية :

ب يُقدِّرُ النَّاسُ الْمُهَدِّبَاتِ .
د قَابَلْتُ الْيَوْمَ صَدِيقَيْنِ مِنْ أَصْدِقَائِيِّ .

٢ حدد المفعول به في كل جملة من الجمل الآتية ، ثم اضبظه بالشكل :

أ زَرَعَ الْفَلَاحَ الْقُطْنَ فِي الْحَقْلِ .
ب تَقْدِرُ الدُّولَةُ الْأَمَهَاتُ الْمِثَالِيَّاتُ .
ج يُحِبُّ النَّاسُ الصَّدُقُ فِي الْقَوْلِ وَالْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ .

٣ ضع مكان النقط كلمة مناسبة تختارها مما بين القوسين ، ثم اضبظها ، وبين سبب الضبط :

(الكلمات - الأفعال - الأخبار)
(البائع - الصانع - التلميذ)
(المسافرات - المحسنات - الزائرات)
(البائع - المُشَتَّرِي - الفقير)

أ سَمِعْتُ مِنَ التَّلِيفِزِيُّونَ .
ب قَرَأَ الْدُّرْسَ .
ج يُشَبِّهُ اللَّهُ
د سَاعَدَ الْغَنِيُّ

٤ ضع مكان النقط (مفعولاً به) مناسباً ، ثم بين علامة إعرابه :

ب وَضَعْتُ عَلَى الْمَكْتَبِ .
د يَحْتَرِمُ الصَّغِيرُ مِنَ التَّلَمِيذَاتِ .

٥ رتب كلمات كل سطر ؛ ليكون جملة فعلية ، ثم ضع خطأ تخت الفاعل ، وخطئين تخت المفعول به :

أ التلميذ - القصة - قرأ .
ب القطار - المسافرون - ركب .
ج صديقاتهن - من - الناجحات - الصديقات - تهنئ .
د من - الصديقان - زميلين - زملائهما - شاهد .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٦ اختر الإعراب الصحيح لـكلّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِيَ :

(مبتدأ - خبر المبتدأ - فاعل) أ
 (مفعول به - فعل - فاعل) ب
 (فاعل - مبتدأ - مفعول به) ج
 (مبتدأ - فاعل - خبر المبتدأ) د

٧ أجب عن كل سؤال مما يأتي بحملة تشتمل على (فاعل) و (مفعول به) ، واضبط المفعول به :

ب من يبيع الفاكهة ؟ أ
 د مَاذَا تُخْرِجُ النَّحْلَةَ ؟ ج

٨ حَوَلَ الْجُمَلَ الْأَتِيَةِ إِلَى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَأَعْرِبِ الْمَفْعُولَ بِهِ :

ب المدرسة تكافئ المتفوقات . أ
 د التلاميذ يسمعون الدروس من المعلم . ج
 ه الأصدقاء ودعوا المسافرين . د

٩ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِيَ :

ب شاهدت الأهرام وأبا الهول . أ
 د يُتَقْنَى الصانع المصري الصناعة . ج
 ه أنهى الحكم المبارأة . د
 ز ودعنا المسافرين في المطار . ز

١٠ اقرأ ، ثم أجب : « يستمتع الناس بالثراء في الحدائق ، حيث يشاهدون المناظر البدية ، وتشعر نفوسهم بالهدوء والراحة ، وهم يتنقلون بين تلك الأزهار المفتوحة » .

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ . أ
 ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ :

(فعل ، وبين نوعه - جمعا ، وذكر نوعه - ضميرا - اسم إشارة - ظرف ، وبين نوعه) . ب

ج أكمل مكان النقط بمفعول به مناسب مما بين القوسين :

(الصادقون - الصادقان - الصادقين) ج

* يحب الناس

تدريبات وأنشطة سلام التلميذ

أولاً تأكيد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة ، فأعد قراءة المدرس والشرح مرة أخرى بتركيز.

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

- () أ في نهاية الإجازة الأسبوعية زارت أسرة (أمير) العِمَم في الفيوم .
- () ب أبدي (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة في الفيوم .
- () ج ولدت (ملک حفني ناصف) بحى شبرا بالقاهرة .
- () د التحقت (ملک حفني ناصف) بالمدرسة الستينية .
- () ه اتخذت (ملک حفني ناصف) لقبا ، هو باحثة الصحراء .

٢ أكمل مكان النقط بال المناسب مما بين القوسين :

- (الإسماعيلية - الفيوم - أسوان) أ يسكن جد (أمير) يأخذى قرى
- (الأطباء - المهندسين - القضاة) ب كان أبو (ملک حفني ناصف) من أشهر
- (السيدة زينب - الجمالية - الزيتون) ج ولدت (ملک حفني ناصف) في حى
- (١٨٨١م - ١٨٨٦م) د ولدت (ملک حفني ناصف) في سنة

٣ صل كل عبارة في العمود (ب) بما يناسبها من العمود () :

ب

أ

عن المرأة .

حكى الجد

ذكرياته .

اشتهرت (ملک حفني ناصف) بلقب

على تعليم بناتهم .

ندرت (ملک حفني ناصف) نفسها للدفاع

باحثة البداية .

كانت (ملک حفني ناصف) تُحث الآباء

٤ هات ما يأتي :

- أ معنى : (حفارة - أثناء - أبدي - الخلابة) . ب جمع : (دقة - البداية - نفس - رئيس) .
- ج مفرد : (أخيان - ذكريات - الأدباء - شئ) . د مضاد : (تحث - ارتياح - أبدي - العليا) .

أجب عن الأسئلة التالية:

١

٦ اقرأ، ثم أجب: «في نهاية الإجازة الأسبوعية قررت أسرة (أمير) زيارة الجد بمحافظة الفيوم، وانطلقت السيارة تقطع الطريق وسط المزارع الخضراء أحياناً، ووسط الصحراء أحياناً أخرى، وبعد سبعين دقيقة وصلت الأسرة إلى منزل الجد».

١ أكمل ما يأتي: معنى (أحياناً) :، وجُمْعُ (محافظة) :، ومُفَرَّدُ (المزارع) :، ومُضَادُ (نهاية) :

٢ مَاذا قررت أسرة (أمير) أن تَفْعَل في نهاية الإجازة الأسبوعية؟

٣ وَضُّعْ معنى ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

٤ أَجْرَى الطَّبِيبُ جِراحةً دَقِيقَةً .

٤ استغرقت الرحلة سبعين دقيقة.

٦ اقرأ، ثم أجب: «وفي أثناء تناول العشاء أبدى (أمير) و(أميرة) ارتياحهما للمشاهدة الخلابة بالفيوم، وحَكَى الجد ذِكْرِياته فاستوقف (أميرة) حديث الجد عن باحثة الباشية، فقالت: من باحثة الباشية يا جد؟».

١ هات: معنى (حَكَى)، وجُمْعُ (الجَد)، ومُفَرَّدُ (الْمَشَاهِد)، ثم أذْنِلْ ما تَأْتِي به في جُملِ تَامَّةً.

٢ مَتَّ أَبْدَى (أمير) و(أميرة) ارتياحهما للمشاهدة الخلابة بالفيوم؟

٣ مَاذا استوقف (أميرة) في حديث الجد؟

٤ يَمْ أَجَابَ الجَدُّ عَنْ سُؤَالِ (أميرة) الوارد بالفقرة؟

٥ أكمل خريطة الكلمة:

المُضَاد

أَبْدَى

النَّوْع

الْمَعْنَى

الكلمة في جملة

٦ استخرج من الفقرة السابقة:

(جملة فعلية، وادْكُر ركنيها - مفعولاً به - أسلوب استفهام).

٧ اقرأ، ثم أجب: «قال (أمير): أين ولدت يا جد؟ قال الجد: ولدت في حي الجمالية بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م (ألف وثمانمائة وستة وثمانين من الميلاد)، التحقت بالمدرسة الستينية، وحصلت على الابتدائية، وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا».

٨ أكمل: معنى (التحقت) :، وجُمْعُ (حَي) :، ومُضَادُ (واصلت) :

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- بـ أين ولدت (ملك حفني ناصف) ؟ وفي أي سنة كان مولدها ؟
- ـ ما المدرسة التي التحقت بها (ملك حفني ناصف) ؟ وما الشهادات التي حصلت عليها ؟
- ـ حل الكلمات إلى مقاطع صوتية : (الجملية - السنوية - الشهادة) .

٨ اقرأ، ثم أجب : « قال (أمير) : وما جعلتها بالفيوم ؟ .. ابتسم الجد قائلاً : لقد انتقلت إلى الفيوم بعد أن تزوجت (عبد الستار الباسيل) رئيس (قبيلة الرماد)، وكان رجلاً واسع الثقافة يجيد أكثر من لغة، وبعد الزواج اتخذت لنفسها لقباً جديداً اشتهرت به ، وهو : باحثة البدائية » .

- ـ هات : معنى (لقباً) ، ومضاد (واسع) ، وجملة (رئيس) .
- ـ لماذا انتقلت (ملك حفني ناصف) إلى الفيوم ؟
- ـ ما صفات (عبد الستار الباسيل) زوج (ملك حفني ناصف) ؟
- ـ ما اللقب الذي اتخذته (ملك حفني ناصف) لنفسها ؟ ولماذا ؟
- ـ أكمل شبكة المفردات :

المفردات



٩ اقرأ، ثم أجب : « علق الأب قائلاً : ندرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ، فكانت تتحث الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن ... » .

- ـ * ما معنى : (تحث - الاعتناء) ؟ * وما مفرد : (الفتيات) ؟
- ـ * وما جمجم : (المرأة) ؟ * وما مضاد : (الاعتناء) ؟

- ـ فـِيم ندرت (ملك حفني ناصف) نفسها ؟
- ـ عـلام حـثـت (ملك حـفـني نـاصـفـ) الـآـبـاءـ ؟
- ـ أـيـ شـئـ عـلـمـتـهـ (ملك حـفـني نـاصـفـ) الـفـتـيـاتـ ؟
- ـ أـكـمـلـ عـائـلـةـ الـكـلـمـةـ : (علق) - - - - - .

المفردات

١٠ اقرأ، ثم أجب: «وَلَقْتُ وَالِدَةَ (أَمِيرٌ) قَائِلَةً: إِنْ (مَلَكٌ حِفْنِي نَاصِيفٌ)، وَ(هُدَى شَعْرَاوِي)، وَ(صَفِيَّةُ زَغْلُولُ). وَغَيْرُهُنَّ كَثِيرَاتٍ، قَدْ بَذَلْنَ الْجُهْدَ مِنْ أَجْلِ حُصُولِ الْمَرْأَةِ عَلَى حُقُوقَهَا وَإِصْلَاحٍ أَوْضَاعَهَا فِي الْأُسْرَةِ وَالْمُجَمَّعِ». أ هات: مَعْنَى (الْجُهْدُ)، وَجَمْعُ (الْأُسْرَةِ)، وَمُفْرَدُ (كَثِيرَاتٍ)، وَمُضَادُ (إِصْلَاحٌ). بَ مَاذَا فَعَلَتْ (مَلَكٌ حِفْنِي نَاصِيفٌ)، وَ(هُدَى شَعْرَاوِي)، وَ(صَفِيَّةُ زَغْلُولُ) مِنْ أَجْلِ حُصُولِ الْمَرْأَةِ عَلَى حُقُوقَهَا؟ وَمَا أَثْرُ مَا فَعَلَنَّ بِهِ نَحْوَهَا؟ جَ مَاذَا سَيَعْمَلُ (أَمِيرٌ) وَ(أَمِيرَةٌ) بَعْدَمَا عَرَفَا الْكَثِيرَ عَنْ (مَلَكٌ حِفْنِي نَاصِيفٌ)؟ دَ صَنَفَ الْكَلِمَاتُ الْأَتِيَّةُ تَحْتَ الْعُنُوَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِّ: (تَرْبِيَةُ الْأَبْنَاءِ - التَّعْلِيمُ - الْمُشَارِكَةُ فِي نَهْضَةِ الْمُجَمَّعِ - الْعَمَلُ الْمُنَاسِبُ).

واحِداتُ الْعِرَابِ	حُقُوقُ الْمَرْأَةِ
.....

١١ ضع خطأً تتحَّثَ الْكَلِمَاتُ الَّتِي بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُنْتَكِبُ:

بَ هَذِهِ قِطْةٌ جَمِيلَةٌ.
دَ هَذَا تِمْثَالًا كَبِيرًا.

أَ ذَلِكَ كِتَابٌ أَخِي.
جَ هُؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ مُخْلِصُونَ.

١٢ اكتب أَمَامَ كُلَّ جُمْلَةٍ (خيال) أَوْ (حَقِيقَة) فِيمَا يَأْتِي:

(.....) أَ تَرْقُصُ الزَّهُورُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.
(.....) بَ تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ.
(.....) جَ يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.
(.....) دَ الْعِلْمُ سِلَاحٌ قَوِيٌّ لِمَنْ يَتَعَلَّمُهُ.

١٣ اقرأ الْدَرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعْبَرَةً، ثُمَّ اكتب مَا تَعْلَمْتَهُ مِنْ هَذَا الدَّرْسَ.

١٤ اكتب مَوْضِيَّاً عَنْ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ، مُبِينًا فِيهِ أَهْمَّ حُقُوقَهَا وَوَاجِبَاتِهَا.

١٥ اكتب بِخَطِّي النَّسِخِ وَالرِّقْعَةِ مَا يَأْتِي:

«كَانَتْ مَلَكٌ حِفْنِي نَاصِيفٌ تَحْتَ الْأَبَاءِ عَلَى تَعْلِيمِ بَنَاتِهِمْ»

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

(يجب عنها التلميذ)

امتحانات الإدارات التعليمية في الأعوام السابقة

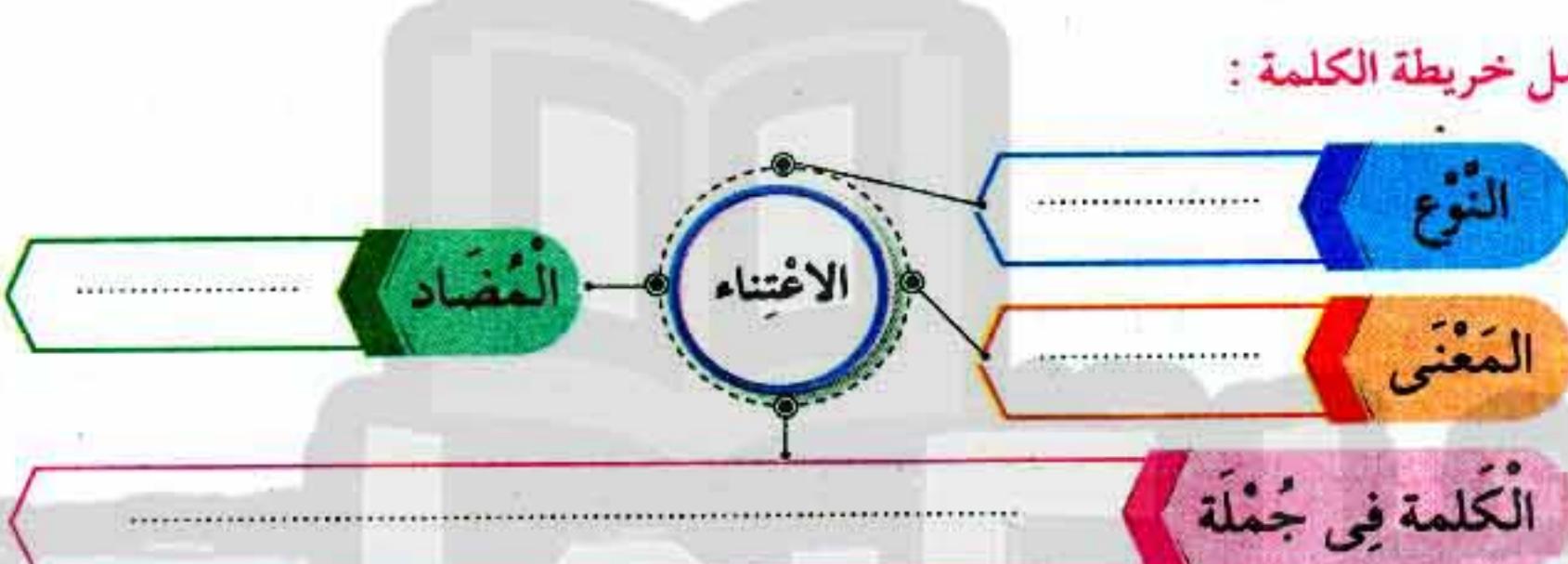
من أسئلة

أقرأ، ثم أجيب: «ندرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها؛ فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن».

ما معنى: (ندرت)، ومفرد: (الفتيات)، ومضاد: (الدفاع)؟

ـ بماذا اهتمت (ملك حفني ناصف)؟

ـ أكمل خريطة الكلمة:



(الجيزة - إدارة أطفيح ٢٠١٨)

أقرأ، ثم أجيب: «وفي أثناء تناول العشاء أبدى (أمير) و(أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم، وحکى الجد ذكرياته فاستوقف (أميرة) حديث الجد عن باحثة البادية، فقالت: من باحثة البادية يا جدى؟».

ـ هات: معنى (حکى)، ومضاد (أبدى)، ومفرد (المشاهد).

ـ متى أبدى (أمير) و(أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم؟

ـ أجب عن السؤال الذي ورد بالفقرة.

(القليوبية - إدارة قها ٢٠١٨)

أقرأ، ثم أجيب: «علق الأب قائلاً: ندرت (ملك حفني ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها؛ فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن».

ـ هات: معنى (الاعتناء)، ومفرد (الآباء)، ومضاد (الدفاع).

ـ ما الذي كانت (ملك حفني ناصف) تحت عليه الآباء؟

ـ لماذا انتقلت (ملك حفني ناصف) إلى الفيوم؟

(المنوفية - إدارة أشمون ٢٠١٨)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى